



LEÇON 8

CONNECTE-TOI

19 NOVEMBRE 2022

De nouvelles règles de vie

Histoire biblique : Daniel 6.3-10 ; Exode 20.8-11.

Commentaire : *La tragédie des siècles*, chap. 37.

Texte clé : Psaume 119.9-16.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Peu d'entre nous refuseraient d'entretenir une relation durable et significative avec Dieu. Du moins pas consciemment. Le problème est le suivant : bien que nous désirions communier avec lui, nous ne prenons jamais le temps de nous arrêter pour passer avec lui le temps qu'il faut pour cultiver cette relation. Certes, nos empêchements semblent légitimes : délais à respecter, travaux scolaires, etc. Nous sommes dépendants non de la drogue ou de l'alcool, mais de notre travail, de nos activités.

Dieu a une solution à notre problème ! Par des communications quotidiennes et le repos du sabbat, nous pouvons enraciner notre vie en lui. Les formes de communication avec Dieu incluent la prière, la lecture et la méditation de sa Parole, et les expériences lors desquelles il nous a soutenus. Il suffit de mettre chaque jour du temps de côté pour écouter Dieu, parler et réfléchir avec lui. Le sabbat, nous sommes appelés à nous arrêter, à ralentir, à diriger nos pensées sur Dieu et à nous réjouir en sa présence.

Il faut comprendre que cette communication quotidienne et le repos du sabbat ne doivent pas être des points supplémentaires sur une longue liste de dates butoir et d'engagements à respecter. La clé ne consiste pas en la longueur de la communication, mais en sa fréquence. Tout va si vite autour de nous qu'il est contraire à notre culture d'aménager des pauses dans notre vie, une raison d'aimer et de se sentir aimés. Ces moments précieux nous enracinant en Dieu sont de véritables oasis pour nous ressourcer et mettre de l'ordre dans notre vie.

II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Comprendront que pour développer une authentique relation avec Dieu, nous devons passer du temps avec lui. (*Savoir*)
- Se rendront compte que la connaissance de la vérité n'est que la première étape. Une discipline spirituelle (prière et étude quotidienne de la Parole, par ex.) est nécessaire pour construire les « muscles » dont nous avons besoin pour résister à l'opposition et aux pressions. (*Ressentir*)
- Se sentiront appelés à prendre les dispositions nécessaires pour se fortifier spirituellement et s'ancrer dans la Parole de Dieu. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- Autodiscipline
- Discipline spirituelle
- Sabbat

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

Que les amis se placent deux par deux. Dites-leur que vous allez tester quels duos d'amis se connaissent le mieux. Qu'un membre de chaque duo

quitte la pièce. Demandez aux autres de quelle manière leurs amis répondraient aux questions suivantes :

1. Si tu pouvais aller au restaurant avec une personne ayant vécu sur la terre — toutes les dépenses étant payées, bien sûr — qui inviterais-tu ?
2. En sachant que tu vas faire une chute, choisiras-tu de rouler en vélo ou sur une planche à roulettes ?
3. Si tu devais choisir ta punition, préférerais-tu garder ta petite sœur pendant une semaine après l'école ou ne pas avoir droit à la voiture familiale pendant une semaine ?

Faites revenir les premiers et vérifiez avec eux si les réponses de leurs amis étaient justes. Ensuite, invitez les duos à bavarder ensemble pendant quelques minutes en ajoutant que ce sera ensuite au tour des seconds de sortir.

Est-ce que le fait de parler ensemble a permis aux amis de mieux se connaître ?

Illustration

Racontez avec vos propres mots.

Dans son livre *A Hidden Wholeness* [Une intégralité cachée], Parker Palmer raconte que les fermiers du Midwest se préparent pour les blizzards en attachant une corde entre la porte de derrière de leur maison et la porte de la grange. De cette manière, ils sont certains de pouvoir retrouver leur maison. Ces tempêtes sont soudaines et fort dangereuses. Il arrive que vous ne puissiez pas voir plus loin que votre nez. Beaucoup de fermiers sont morts gelés parce qu'ils ne savaient plus où ils étaient. Et souvent, ils n'étaient qu'à quelques pas de leur porte, ignorant que le salut était à portée de main ou presque.

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit avec vos propres mots.

Plusieurs d'entre nous vivons dans un blizzard : nous sommes submergés par le travail, les corvées, les listes de choses à faire et les responsabilités. La capacité à mener plusieurs tâches de front semble admirable, mais quand les rendez-vous s'enchaînent, que le temps nous presse, que l'épuisement menace, alors notre exemplaire productivité devient de la contre-productivité. Nous n'avons plus de temps pour cultiver nos relations avec notre famille, nos amis, notre Dieu.

Et quand les épreuves arrivent subitement, nous perdons notre chemin. Il nous faut alors une corde pour nous ramener à la maison.

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.

Entourez les personnages principaux de cette histoire.

Dans quelle situation se trouve Daniel ? Comment en est-il arrivé là ? Que se passe-t-il maintenant ? Quel rôle jouent les autres personnages ?

Quels aspects de cette histoire découvrez-vous pour la première fois ?

Daniel avait été arraché à sa famille et à son pays. À Babylone, il avait profité d'une éducation prestigieuse, puis on lui avait proposé un poste très élevé au sein du gouvernement. La pression exercée sur lui pour qu'il se conforme aux valeurs mondaines et païennes de Babylone était très forte. À quel genre de problèmes était-il confronté ? Comment y résistait-il ?

Le sabbat nous permet de nous arrêter pendant vingt-quatre heures pour nous reposer et nous réjouir dans le Seigneur. Que faites-vous pour vivre ce repos du sabbat ? Y a-t-il quelque chose qui vous empêche de vivre pleinement ce temps de repos et de réflexion ?

Qu'aimeriez-vous changer dans votre vie après réflexion ?

Les passages bibliques suivants se rapportent au récit biblique : Matthieu 6.25-27 ; Genèse 2.1-3.

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.

Selon *The Seventh-day Adventist Bible Commentary* [Commentaire biblique adventiste], Daniel signifie « Dieu est juge » ou « Dieu est mon juge ». Daniel était né dans une famille noble descendante du roi David.

Malgré sa jeunesse, ses talents administratifs et sa capacité à interpréter les rêves ont vite été reconnus. Il a pu ainsi servir en tant que haut fonctionnaire pour quatre dynasties de dirigeants babyloniens et médoperses.

La fidélité de Daniel envers Dieu (et les bénédictions subséquentes) suscitèrent beaucoup de jalousie. À cause de son inébranlable fidélité à son Dieu et de son refus de se prosterner devant le roi, ses ennemis le firent jeter dans la fosse aux lions.

Le *Matthew Henry's Concise Commentary* [Commentaire concis Matthew Henry] apporte le

commentaire suivant sur la décision de Daniel de continuer à prier malgré le décret de Darius: «Les lois persécutrices sont toujours établies à partir de faux prétextes, mais il sied mal aux chrétiens de se plaindre amèrement, ou de proférer des injures. Il faut plutôt qu'ils prient ardemment. Daniel priait ouvertement. Malgré ses lourdes responsabilités, il trouvait toujours le temps de prier. Combien il est inexcusable pour ceux qui n'ont pas grand-chose à apporter au monde, de ne rien faire pour leur âme! Dans les temps difficiles, il nous faut prendre garde à cela afin de ne pas nous rendre coupables de lâcheté dans la cause du Seigneur. Au bout du compte, ceux qui ne se sont pas souciés de leur âme, ceux qui ne priaient jamais, même pour sauver leur vie, seront considérés comme fous. Daniel n'a jamais écourté son moment de dévotion personnelle pour échapper au danger. En résumé, le devoir de la prière se fonde sur la toute-puissance de notre Créateur et Rédempteur, et sur nos besoins en tant que créatures pécheresses. Nous devons tourner les yeux vers le Christ.»

«Les conspirateurs n'ont pas dû attendre longtemps avant de voir Daniel passer outre à l'interdit du roi. Cet homme de Dieu croyait qu'il devait conserver ses habitudes de prière qu'il y ait un décret ou non. Dieu était pour lui la source de sa sagesse et de son succès. La faveur du ciel lui était plus chère que la vie. Son comportement était le résultat naturel de sa confiance en Dieu.» — Ellen G. WHITE, *The Seventh-Day Adventist Bible Commentary* [Commentaire biblique adventiste], vol. 4, p. 812.



Trucs pour mieux enseigner

Orchestrer son enseignement

Un bon enseignement devrait toujours être distrayant. Est-ce que cela signifie qu'il doit être sans substance? Non. Un enseignement efficace ne consiste pas à rapporter textuellement le contenu d'un manuel ou à parler d'un ton monotone tout en ayant les yeux fixés sur les images transmises par un projecteur. Les bons profs font travailler les élèves. Ils savent qu'ils sont les chefs d'orchestre, et la classe, l'orchestre. Ses élèves jouent de différents instruments avec plus ou moins de compétence. Voici quelques idées pour capter l'attention de vos élèves:

- Accueillez-les à la porte en les appelant par leur nom.
- Commencez votre classe à l'heure.
- Demandez-leur s'ils ont des questions dès le début de la classe. Notez-les au tableau et cochez-les au fur et à mesure que vous y répondez pendant la leçon.
- Notez les absents. Envoyez-leur un petit mot ou téléphonez-leur.
- Au cours de la semaine, appelez vos élèves. Demandez-leur comment s'est passée leur journée. Écoutez attentivement et répondez gentiment (pas de reproches). Avant de raccrocher, demandez-leur la permission de prier pour eux au téléphone.

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard:** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash:** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle est tirée du livre *La tragédie des siècles*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact:** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chacun des jeunes pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

III. CONCLUSION

Activité

Terminez par l'activité suivante :

Faites écouter un chant chrétien le plus fort que vous puissiez le supporter. En même temps, lisez un verset à voix très basse. Arrêtez la musique quand vous avez fini votre lecture. Demandez à vos jeunes s'ils vous ont entendu clairement. Sinon, pourquoi ?

Nos vies sont pleines à ras bord de bruit, un bruit qui peut consister en tous les travaux dont nous nous surchargeons ou en l'orgueil qui nous pousse à en faire toujours plus. Mais lorsque nous ne prenons pas le temps de faire silence, nous ne pouvons pas entendre le murmure doux et léger de Dieu.

Résumé

Racontez l'histoire suivante avec vos propres mots :

On raconte qu'une caravane de chrétiens partie de Saint Louis se rendait en Oregon. Tout au long de l'automne, cette communauté avait pris l'habitude de s'arrêter le jour du sabbat. Comme l'hiver approchait, certains se sont mis à paniquer. Ils avaient peur de ne pas atteindre leur destination avant que la neige ne se mette à tomber. Ils ont suggéré de ne plus s'arrêter le sabbat et d'avancer sept jours par semaine. Cette proposition ne faisant pas l'unanimité, la caravane fut partagée en deux. Un groupe avancerait sept jours sur sept, l'autre s'arrêterait le sabbat pour se reposer.

Il s'avéra que le groupe qui s'arrêtait arriva en Oregon le premier. Les chevaux et les membres de ce groupe étaient tellement bien reposés grâce à leur observation du sabbat qu'ils avaient pu voyager plus vite les autres jours¹.

1. Marva DAWN, *Keeping the Sabbath Wholly: Ceasing, Resting, Embracing, Feasting* [Garder le sabbat totalement : s'arrêter, se reposer, s'embrasser, célébrer], p. 65, 66.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *La tragédie des siècles*, chap. 37.

UFB